



Handlingsplan

mot alla former av kränkande behandling

Innehållsförteckning

1. Inledning
2. Definitioner
3. Mål
4. Uppföljning
5. Utvärdering
6. Varningssignaler
7. Förebyggande arbete
8. Ansvar/ansvarsnivåer
9. Vuxna i skolan
10. Elever
11. Åtgärdsdel – elever
12. Åtgärdsdel – vuxna

1. Inledning

Skollagen 6Kap

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Ur Läroplan för grundskolan 2011

Skolans mål är att varje elev

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Ovanstående utdrag ur skollag och läroplan, tillsammans med Prolympias egna värdegrund för arbetet i skolan, visar på vikten att på alla sätt motverka kränkande behandling av elever i skolan.

Den kränkning, i form av t.ex. mobbning, rasistiska beteenden och inte minst ett oacceptabelt språk, som många elever upplever idag, skall i varje sammanhang, av alla som verkar i skolan motarbetas.

Det är viktigt att komma ihåg att varje vuxen har ett ansvar, oavsett vilken funktion i verksamheten man har.

2. Definitioner

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett omfattande begrepp som inte kan eller ska tolkas för snävt. Kränkande behandling är, som vi ser det, t.ex. mobbning, sexuella trakasserier, rasistiska beteenden eller andra yttringar, såsom utfrysning, osynliggörande och tillmälen, som kan uppfattas som kränkande av den enskilde.

Mobbning

”En person är mobbad när han eller hon upprepade gånger och under viss tid, blir utsatt för negativa handlingar, såsom fysiskt eller psykiskt våld från en eller flera individer.”

(Dan Olweus)

3. Mål

- Ingen elev eller vuxen ska utsättas för någon form av kränkande behandling.
- Alla på skolan, samt föräldrar, ska vara involverade i och medvetna om det förebyggande arbetet för att motverka alla former av kränkande behandling
- Alla elever, föräldrar, lärare och övrig personal ska känna till och vara väl förtrogen med handlingsplanen
- Handlingsplanen ska vara ett ”levande” dokument på skolan och den ska revideras varje läsår.

4. Uppföljning

Målen i denna handlingsplan ska följas upp genom:

- Utvecklingssamtal, elev – förälder - lärare 2 ggr/läsår
- Utvecklingssamtal, skolledare – anställd 1 ggr/arbetsår
- Samtal i klassen
- Kamratstödjarverksamhet

5. Utvärdering

De uppsatta målen i denna handlingsplan ska utvärderas:

- Muntligen 1 ggr/ läsår (se förebyggande arbete)

6. Varningssignaler

Eleven:

- försöker alltid vara nära en vuxen i fria situationer.
- blir förlöjligad, en som man driver med.
- har ont i magen, ont i huvudet, stor ströfrånvaro.
- är inblandad i bråk och skoj som ofta upplöses när någon vuxen kommer nära.
- går ofta ensam på raster.
- tappat lusten, ingenting är roligt längre.
- är okoncentrerad i sitt arbete, gör inte sina läxor.

7. Förebyggande arbete för att motverka kränkande behandling

Målsättningen är att ge eleverna en trygg vistelse på skolan. Det förebyggande arbete organiseras genom:

- Samtal i olika former (hälsosamtal, utvecklingssamtal mm)
- Kamratstödjare
- Livskunskap
- Vuxennärvaro
- En temadag varje läsår om yttre och inre miljö (inre miljö ex. ordningsfrågor, mobbning, språkbruk mm)
- Handlingsplanen tas upp på föräldramöten vid lärarens första möte med en ny klass

8. Ansvar/ ansvarsnivåer

Det är varje vuxens ansvar att ingripa mot alla former av kränkande behandling. För att skolan ska ha en fungerande plan mot kränkande behandling, är det också viktigt att varje elev och vuxen känner till vart, eller till vem, man kan vända sig, när man upptäcker att någon blir kränkt. Enligt handlingsplanens åtgärdsdel, ska mentor omedelbart underrättas. Dock är det viktigaste att alla har minst en de känner att de kan vända sig till. Det är alltså mentorerna på skolan som är nyckelpersonerna. Det är de som känner eleverna och föräldrarna. Mentorerna är de som har det största ansvaret. Det är de som ska samtala med eleverna, det är de som kontaktar och informerar föräldrarna och det är de som ska upprätta åtgärdsprogram om det blir nödvändigt. Det är också mentorn som informerar rektor.

Rektor är ytterst ansvarig på området för frågor rörande kränkande behandling. Rektor ska enligt åtgärdsdelen i handlingsplanen, informeras i ärenden som rör kränkande behandling och det är rektor som beslutar om att hänskjuta ärendet till elevvårdskonferens.

9. Vuxna i skolan

1. Alla vuxna på skolan ska vara goda förebilder
2. Alla vuxna ska arbeta för en miljö där alla kan känna sig trygga och känna tillit
3. Alla vuxna ska klart deklarerat sin ställning till alla former av kränkande behandling
4. Alla vuxna som misstänker eller har bevis för att någon elev på något sätt kränks måste kontakta mentorn
5. Lärarpersonal ska på ett naturligt sätt finnas tillgänglig på raster
6. Mentorn måste vara observant på frånvaro, skolk och allt som kan tyda på att eleven vill utebli från skolan

10. Elever

Det är varje elevs ansvar att vara och uppträda som en god kamrat. När en elev ser någon annan utsättas, eller själv blir utsatt för kränkande behandling, ska eleven snabbt ta kontakt med:

- Kamratstödjure
- Mentor
- Elevhälsoteamet
- Någon annan vuxen på skolan

Som förälder/vårdnadshavare bör du ofta prata med Ditt barn om hur han/hon upplever skolan.

Om du misstänker att barnet inte trivs eller känner sig illa behandlad bör du:

- ta Ditt barns upplevelser på allvar.
- ta kontakt med mentor eller annan personal på skolan.

11. Åtgärdsdel – om elev blir kränkt

1. Du som uppmärksammar en kränkning Blunda inte! Visa att Du har upptäckt situationen. Tala om att Du inte accepterar deras handlande. Ta hand om den drabbade eleven.
2. Mentor till inblandade elever informeras.
3. Skolan har som mål att åtgärder skall vara vidtagna senast efter 48h från informationen. Under de 48h insamlar skolan information och avgör vilka åtgärder som ska vidtas. Föräldrar informeras samtidigt som eleverna kontaktas i ärendet.
4. Respektive mentor samtalar med inblandade elever och lyssnar till deras versioner och vidtar åtgärder för att förhindra upprepning. Ärendet dokumenteras på rapport enligt likabehandlingsplanen. Enligt elevhälsoplanen organiseras mobbingteamet vid behov för ytterligare åtgärder.
5. Respektive mentor eller personal ur mobbingteamet informerar förälder/vårdnadshavare till både drabbad elev och den/de som utfört kränkningen.
6. Ärendet tas upp för diskussion i personalgruppen. Ärendet dokumenteras och åtgärdsprogram upprättas vid behov. Rektor informeras fortlöpande.

7. Åtgärdsprogrammet följs upp av respektive mentor.
8. När alla andra vägar är prövade begär mentor att rektor kallar till elevvårdskonferens.
9. Åtgärdsprogram bifogas denna ansökan.
10. Rektor är ytterst ansvarig för elevvårdsarbetet.

12. Åtgärdsdel – om vuxen blir kränkt

1. Blir någon i personalen på skolan kränkt av en elev tas detta upp med elev och elevens vårdnadshavare. Rektor informeras. Åtgärder enligt handlingsplan vid mobbing.
2. Om någon i personalen kränker en elev tas detta upp med rektor. Rektor har ansvar för att utreda fallet och vidta åtgärder. Åtgärder enligt handlingsplan vid mobbing.
3. Om en förälder/vårdnadshavare kränker någon i personalen, informeras rektor, som har ansvar för åtgärder. Åtgärder enligt handlingsplan vid mobbing.
4. Rektor är ytterst ansvarig för elevvård och arbetsmiljöfrågor och anmäler allvarliga fall av kränkande behandling till Arbetsmiljöinspektionen