



Remiss Likabehandlingsplan 2012

Bakgrund

Lagen(2206:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever trädde i kraft första april 2006.

Lagens syfte:

Att främja barns och elevers lika rättigheter.

Att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Att motverka annan kränkande behandling.

Vision

På Prolympia ska vi lära för livet och vår verksamhet skall präglas av delaktighet och demokratiska värderingar. Alla oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder skall känna sig välkomna

Målsättning

Främja lika rättigheter.

Skapa ett välkomnande och tillåtande klimat.

Förhindra trakasserier, kränkande behandling och mobbing.

Ansvar

Det är varje vuxens ansvar att ingripa mot alla former av kränkande behandling. För att skolan ska ha en fungerande plan mot kränkande behandling, är det också viktigt att varje elev och vuxen känner till vart, eller till vem, man ska vända sig, när man upptäcker att någon blir kränkt. Enligt handlingsplanens åtgärdsdel, ska klassansvarig omedelbart underrättas. Det är alltså de klassansvariga på skolan som

är nyckel-personerna. Det är de som känner eleverna och föräldrarna. Klassansvariga ska även se till att ärendet dokumenteras och arkiveras.

Klassansvariga/mentorer är de som ska samtala med eleverna, det är de som kontaktar och informerar föräldrarna och det är de som ska upprätta åtgärdsprogram om det blir nödvändigt. Det är också dessa som informerar rektor.

Rektor är ytterst ansvarig på området för frågor rörande kränkande behandling. Rektor ska enligt åtgärdsdelen i handlingsplanen, informeras i ärenden som rör kränkande behandling och det är rektor som beslutar om att hänskjuta ärendet till elevvårdskonferens.

Kartläggning

Enkät, Elevrådet, enskilda samtal samt diskussions träffa.

Nuläges analys

Läsåret 10/11 består skolan av 258 elever fördelat på 13 klasser. Ungefär 47% av dessa är pojkar och 53% är flickor. Skolan består av två enheter en på Tomtegränd F-7 och en enhet i kvarteret Neptunus 8-9. Arbetet med en skola för alla pågår ständigt och på olika sätt. Våra livskunskapslektioner behandlar värdegrundsfrågor, såsom hur vi ska vara mot varandra mm. På skolan finns även en kamratstödgrupp som har till uppgift att synliggöra, samt vara med att förhindra kränkningar, trakasserier och mobbing. Alla lärare ska vara ute på skolan enligt rastvärdsschema och vi välkomnar föräldrar som vill komma på besök.

Främjande arbete

Långsiktigt arbete

Arbetet med genus och könsdiskriminering ingår i alla årskurser i ämnet livskunskap, där vi bland annat använder underlaget "Du bestämmer" och "Livsviktigt".

Varje årskurs fokuserar i livskunskapen men även i övriga ämnen på följande områden,

År6:

Funktionshinder, Språk och regler – kopplat till livskunskap, idrott SV/SO.

År7:

Sexuell läggning genom Livskunskapen och NO

År8:

Religion och trosuppfattning – kopplat till religionsundervisningen

År9:

Etnisk bakgrund: likheter och olikheter.

Förebyggande arbete

Elevmedverkan genom elevråd samt särskilda elevarbetsgrupper som jämställdhetsgrupp och deltagande i kvalitetsgruppen på skolan
Ordningsregler framtagna tillsammans med elever och föräldrar
Information och utbildning om likabehandlingsplanen och skolans planering för elever och personal.

Vuxennärvaro på raster genom rastvärdsschema

Direkta föräldrakontakter

Under hösten genomförs temakvällar då vuxna ges möjlighet att samtala med andra ungdomar i aktuella ämnen. Det syftar till att ge vuxna och ungdomar en möjlighet att lära sig mer om varandras världar.

- År 6 under oktober: Regler och språk
- År 8 under november: Ansvar och konsekvenser
- År 9 under oktober: Vad är viktigt?
- År 7 under november: Skillnader hemma- skola

Under våren genomförs utbildningar och träffar med föräldrar.

De syftar till att låta föräldrar samtala om föräldraskapet och ungdomars förutsättningar.

Preliminär plan för våren tider och inbjudan skickas ut separat

- Läroplanen
-

Föräldraträffar klassvis:

Planeras in av klassansvariga, skall innehålla en punkt som omfattar åtgärder när/om något inträffar.

Utbildning inom ämnet livskunskap sker enligt kursplan.

Tjej/killsnack genomförs enligt särskilt schema.

Kamratstödjarutbildning sker enligt elevhälsoplanen.

Elvhälsoteammöte (EHT) genomförs enligt särskildplan en till tre gånger i månaden.

Förebyggande arbete för att motverka kränkande behandling

Målsättningen är att ge eleverna en trygg vistelse på skolan. Det förebyggande arbetet organiseras genom:

- Kamratstödjarverksamhet
- Livskunskap på schemat
- Vuxennärvaro
- Samtal och gruppövningar
- Lärare som delar in klassen i par eller grupper.

- Handlingsplanen tas upp på föräldramöten vid lärarens första möte med en ny klass
- Engagerade vuxna som ingriper vid allt negativt beteende.
- Samtal och aktiviteter som involverar föräldrar och vuxna

Åtgärdande arbete

Allmän beskrivning hänvisning till bilaga 1

Uppföljning och utvärdering

Målen i denna handlingsplan ska följas upp genom:

- Utvecklingssamtal, elev – förälder - lärare 2 ggr/läsår
- Utvecklingssamtal/målsättningsamtal, skolledare – anställd 2 ggr/arbetsår
- Elevenkät en gång per termin
- Personalenkät en gång per termin

Utvärdering

De uppsatta målen i denna handlingsplan ska utvärderas genom:

- Rektors ansvar för att utvärdering och revidering görs vid varje termins slut.

Vid skolans gemensamma Årsråd.

Delaktiga vid utvärderingen är representanter ur elev- föräldra och personalråden.