



Lokal arbetsplan 2011/2012 för PROLYMPIA i Jönköping

Vi strävar ständigt efter att utveckla och förbättra vår verksamhet. Kommande läsår, 2011/2012, har vi valt att lägga tyngdpunkten på tre gemensamma målsättningar i utvecklingsarbetet samt två separata för enheterna F-5 och 6-9. Målen är förankrade i Lgr 11 och har arbetats fram gemensamt med lärarna efter utvärdering av föregående läsår.

Mål 1

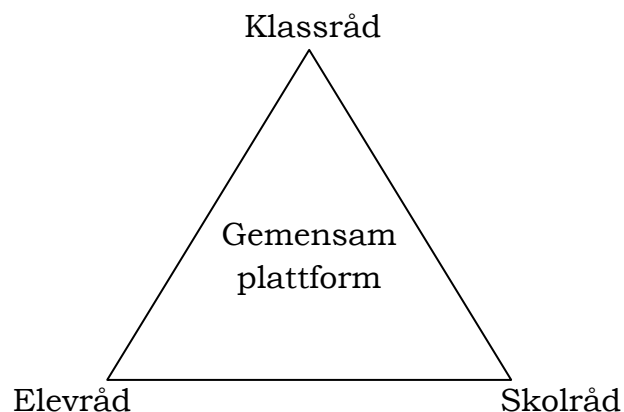
Öka elevers och föräldrars inflytande i skolans verksamhet.

Syftet är att utveckla en gemensam plattform och klara riktlinjer för återkoppling mellan de olika grupperna och skolans ledning.

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever...

...Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

(Övergripande mål och riktlinjer, elevernas ansvar och inflytande, Lgr 11)





Metod

- Klassråd kontinuerligt, samt inför elevråd som genomförs en gång per månad.
- Det ska finnas ett skolråd per enhet. Skolrådet ska bestå av skolledning, representanter från personal och föräldrar. Elever deltar vid aktuella sakfrågor.
 - På F-5 ska skolrådet träffas två gånger per termin.
 - På 6-9 har varje arbetslag ett råd med föräldrarepresentanter och lärare som en gång per termin deltar i skolrådsmöte tillsammans med skolledningen.

Ansvariga

- F-5: Biträdande rektor
- 6-9: Skolledning tillsammans med arbetslagsledarna

Utvärdering

- Elever – frågeformulär samt diskussioner vid sista mötet per termin
- Föräldrar – frågeformulär samt diskussion vid sista mötet Vt 2012
- Personal – under studiedag juni 2012



Mål 2

Utvidga fadderverksamheten för hela F-9.

Syftet är att skapa trygghet och god gemenskap i hela skolan. Samt att tillsammans arbeta förebyggande mot kränkande behandling.

Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.

(Skolans värdegrund och uppdrag, Lgr 11)

Metod

Skapa förutsättningar för fadderverksamhet mellan årskurserna genom en förutbestämd mall för samarbete mellan klasserna enligt följande:

- En fadderdag per termin och enhet (F-5) (6-9)-(FN dagen)
- En fadderdag per läsår där alla elever på F-9 deltar.
- Varje klass på 6-9 enheten ska någon gång under läsåret skapa samarbete med en klass på F-5 enheten, exempelvis i form av redovisning, ledarskapsövningar eller samarbetsövningar.
- Under en av fadderdagarna arbetas en elevversion av Likabehandlingsplanen fram.

Ansvariga

- Skolledning tillsammans med utsedda lärarrepresentanter (Samordnare för FN dagen).

Utvärdering

- Elever – genom samtal i klasserna. Sammanställs sedan av mentorerna och lämnas in till skolledningen.
- Personal - under studiedag juni 2012



Mål 3

Tydliggöra och lyfta fram hälsoperspektivet i skolans profil.

Syftet är att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för elevernas utveckling och lärande. Elevernas fysiska såväl som psykiska hälsa är av betydelse för kunskapsinläringen och den sociala utvecklingen.

Skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet ska de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Även hälso- och livsfrågor ska uppmärksammas.

(Skolans uppdrag, Lgr11)

Metod

- Genomföra en gemensam hälsovecka under läsåret 2011/2012.
Innehållande:
 - Föreläsningar för elever och föräldrar.
 - Frukostservering för alla elever.
 - Aktiviteter så som avslappningsövningar, massage samt pröva på annorlunda idrottsformer.

Ansvariga

- Biträdande rektor på 6-9, elevhälsoteamet samt Skol-if.

Utvärdering

- Elever – genom samtal i klasserna. Sammanställs sedan av mentorerna och lämnas in till skolledningen.
- Föräldrar – frågeformulär efter avslutad hälsovecka
- Personal – genom samtal på arbetslagsmötena efter avslutad hälsovecka.



Mål F-5

Ytterligare stärka måluppfyllelsen i matematik genom att implementera Skolverkets *Matematiksatsningen 2011*, för vilket vi har blivit tilldelade medalj.

Syftet är att öka måluppfyllelsen för eleverna med särskilt fokus på taluppfattning samt att använda ett varierat undervisningssätt.

Undervisningen i matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang. Den ska också ge eleverna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.

(Kursplanen för matematik, Lgr 11)

Metod

Matematikprojektet pågår under fyra terminer. Genomförandet innebär följande:

- Inspirationsdag på NCM:s matematikverkstad.
- Studiecirkel kring boken *Matematikverkstad* samt föreläsning av Madeleine Löwing.
- Implementering av handlingsplan i matematik.
- Studiebesök på Mattesmedjan och Navet
- Ämnesdidaktisk kunskapsför djupning genom boken *Baskunskaper i matematik* (Löwing och Kilborg 2002)

Ansvariga

- Biträdande rektor på F-5, specialpedagog samt utsedda lärarrepresentanter och projektledare.

Utvärdering

- Elever – genom diagnosmaterialet i handlingsplanen, nationella prov samt enkäter och samtal.
- Personal – utvärderar sin undervisning kontinuerligt genom s.k elektroniska loggböcker.



Mål 6-9

Initiera PROLYMPIAs It-satsning.

Syftet är att det interaktiva klassrummet ska bli en naturlig del för både lärare och elever.

Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

(Skolans uppdrag, Lgr 11)

Metod

- Eleverna i åk 9 får en egen bärbar dator.
- Skapa en handlingsplan för it-användandet i klassrummet.
- Utbilda personal så att det blir möjligt för alla elever att få tillgång till undervisning i interaktiva klassrum.

Ansvariga

- Biträdande rektor på 6-9, mentorer i åk 9 samt PROLYMPIAs It-grupp.

Utvärdering

- Elever – genom ett projektarbete.
- Personal – under studiedag juni 2012