

Nervsystemet År 9

Kriterier för det betyget G

Att behärska de flesta av nedanstående kursmoment, betyget G. Detta visar eleven genom att aktivt delta på lektionerna, göra och när det krävs, lämna in olika uppgifter.

Kriterier för betyget G:

- Känna till hur nervcellerna skickar signaler i kroppen
- Känna till hur hjärnan och nervsystemet fungerar
- Känna till vad en reflex är
- Kunna förstå hur våra sinnen fungerar
- Känna till hur hormoner skickar meddelanden mellan olika organ
- Känna till några sjukdomar i nerv- och hormonsystemet

Kriterier betyget VG:

-Eleven använder begrepp, modeller och teorier från biologi, fysik och kemi i situationer som är nya för henne eller honom för att beskriva och förklara förlopp och företeelser i omvärlden.

-Eleven bidrar vid bearbetning av vardagliga problem till frågeställningar som går att vetenskapligt undersöka.

-Eleven deltar vid planering av en undersökning samt bidrar till dess utvärdering.

-Eleven bidrar vid diskussioner i frågor om hur kunskapen om naturen har utvecklats och hur den formats av och format människors världsbilder.

-Eleven skiljer på naturvetenskapliga och andra sätt att skildra verkligheten, till exempel i den information som media tillhandahåller.

-Eleven använder sina naturvetenskapliga kunskaper för att granska och värdera ställningstaganden i frågor som rör miljö, resurshushållning, hälsa och teknik i vardagslivet.

-Eleven ger historiska exempel på hur ett vetenskapligt arbetssätt har hjälpt till att lösa vardagliga och samhälleliga problem.

Kriterier för omdömet MVG:

-Eleven använder begrepp, modeller och teorier från biologi, fysik och kemi för att skapa nya frågeställningar och hypoteser om företeelser i omvärlden.

-Eleven redovisar med exempel kunskaper om hur vardagliga problem bearbetas till frågeställningar som kan undersökas vetenskapligt samt utvärderar slutsatser av en undersökning i relation till hypotesen och undersökningens uppläggning.

-Eleven planerar, genomför, utvärderar och dokumenterar en undersökning.

-Eleven beskriver med exempel hur kunskapen om naturen utvecklats och hur den både formats av och format människors världsbilder.

-Eleven identifierar skillnader mellan naturvetenskapliga och andra sätt att skildra verkligheten till exempel i den information som media tillhandahåller.

-Eleven använder sin naturvetenskapliga kunskap för att granska en argumentation rörande frågor om miljö, resurshushållning, hälsa och teknik samt de intressen och värderingar som ligger bakom olika ställningstaganden.

-Eleven illustrerar med exempel vetenskapliga undersökningars fördelar och begränsningar när det gäller att lösa vardagliga och samhällsliga problem.