

Skolverkets mål för ämnet bild i årskurs 7-9:	Kunskapskrav för betyg E	Kunskapskrav för betyg D	Kunskapskrav för betyg C	Kunskapskrav för betyg B	Kunskapskrav för betyg A
<p>Bildframställning Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till text.</p> <p>Kombinationer av bild, ljud och text, till exempel serier och film. Fotografering och filmande. Hur foto och film kan redigeras med hjälp av digital teknik. Presentationer och utvärderingar av eget bildskapande.</p> <p>Redskap för bildframställning Material, verktyg och tekniker. Hur dessa kan användas för bestämda syften i två- och tredimensionella bilder. Bildkomposition. Skapa rumslighet med hjälp av linjer, för- och bakgrund.</p> <p>Bildanalys Bilder som behandlar frågor om identitet, kön, sexualitet, etnicitet och maktrelationer. Vilket budskap de förmedlar och vilken påverkan de kan ha. Konst- och dokumentärbilder samt arkitektur. Några historiska och samtida bilduttryck och stilar. Några internationella konstnärer och deras verk.</p>	<p>Eleven kan medverka i att framställa olika typer av berättande och informativa bilder och i att arbeta med olika verktyg, tekniker och material. Dessutom bidrar eleven till att kombinera bilder med text och ljud så att de olika delarna samspelar. Eleven medverkar i att jämföra olika bilder och arkitektur och bidrar då till resonemang om bilduttryck och stilar i några olika tidsepoker.</p> <p>Utifrån undersökningar av hur bilder uttrycker identitet, sexualitet, etnicitet och maktrelationer bidrar eleven till resonemang om bilders budskap, hur de kan användas och vilken påverkan de kan ha. Eleven kan använda några ämnes specifika ord, begrepp och symboler i resonemang om bilder, verktyg, tekniker och material, i egna frågor och vid bidrag till omdömen om arbetsprocesser och bildarbeten.</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan på ett delvis fungerande sätt framställa olika typer av berättande och informativa bilder och arbeta med olika verktyg, tekniker och material. Dessutom kombinerar eleven bilder med text och ljud så att de olika delarna till viss del samspelar. Eleven jämför olika bilder och arkitektur på ett delvis fungerande sätt och för då enkla resonemang om bilduttryck och stilar i några olika tidsepoker.</p> <p>Utifrån undersökningar av hur bilder uttrycker identitet, sexualitet, etnicitet och maktrelationer för eleven enkla resonemang om bilders budskap, hur de kan användas och vilken påverkan de kan ha. Eleven kan använda många ämnesspecifika ord, begrepp och symboler på ett delvis ända målsenligt sätt i egna frågor, i resonemang om bilder, verktyg, tekniker och material och i enkla omdömen om arbetsprocesser och bildarbeten.</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan på ett väl fungerande sätt framställa olika typer av berättande och informativa bilder och arbeta med olika verktyg, tekniker och material. Dessutom kombinerar eleven bilder med text och ljud så att de olika delarna samspelar väl. Eleven jämför olika bilder och arkitektur på ett väl fungerande sätt och för då välutvecklade resonemang om bilduttryck och stilar i några olika tidsepoker. Utifrån undersökningar av hur bilder uttrycker identitet, sexualitet, etnicitet och maktrelationer för eleven välutvecklade resonemang om bilders budskap, hur de kan användas och vilken påverkan de kan ha. Eleven kan använda många ämnesspecifika ord, begrepp och symboler på ett ändamålsenligt sätt i egna frågor, i resonemang om bilder, verktyg, tekniker och material och i välutvecklade omdömen om arbetsprocesser och bildarbeten.</p>