

# **Likabehandlingsplan**

**Läsåret 10/11**

**Norrköping**

Vision _____	3
Övergripande mål _____	3
Konkreta åtgärder _____	3
Trakasserier och annan kränkande behandling _____	3
Mål _____	3
Förebyggande arbete _____	4
Några viktiga riktlinjer och rutiner _____	4
Ansvar _____	4
Åtgärder _____	5
Studieklimat, psykosocial- och fysisk studiemiljö _____	6
Rekrytering _____	6
Antagning _____	7
Introduktionen _____	7
Schemaläggning _____	7
Betyg och examination _____	7
Undervisning _____	7
Uppföljning och utvärdering _____	8

## Vision

På PROLYMPIA ska vi lära för livet och vår verksamhet ska präglas av delaktighet och demokratiska värderingar. Alla oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder ska känna sig välkomna.

## Övergripande mål

- Främja lika rättigheter.
- Skapa ett välkomnande och tillåtande klimat.
- Utvecklande av trygghetsgrupper och trygghetsråd med närvaro från elever, föräldrar och personal
- Förhindra trakasserier, kränkande behandling och mobbing.

## Konkreta åtgärder

- Förhållningsregler med fokus på förväntningar framtagna och reviderade i starten av varje termin tillsammans, personal och elever.
- Reviderat elevhäfte inför varje ny termin
- Regelbunden närvaro av vuxna i gemensamma utrymmen.
- Ha lektioner med "öppna dörrar" för få ett mer öppet och kreativt arbetssätt

## Trakasserier och annan kränkande behandling

Kränkande behandling är, som vi ser det, till exempel mobbing, sexuella trakasserier, rasistiska beteenden eller andra yttringar, såsom utfrysning, osynliggöranden och tillmälen, som kan uppfattas som kränkande av den enskilde.

Kränkning har flera närliggande betydelser såsom att förolämpa, vanära, våldföra sig på eller att bryta mot (till exempel en bestämmelse)<sup>[1]</sup>.

## Mål

- Ingen elev eller vuxen ska utsättas för kränkande behandling eller trakasserier.
- Alla på skolan, samt föräldrar ska involveras i det förebyggande arbetet för att motverka alla former av kränkande behandling.
- Alla elever, lärare och övrig personal ska känna till och bli väl förtrogna med handlingsplanen. Föräldrar bör känna till likabehandlingsplanen.

Den ska också finnas på vår hemsida.

## Förebyggande arbete

Ramarna för vårt förebyggande arbete är att skapa rutiner för att

- Upptäcka (Det är "schyst" att säga till en vuxen.)
- Utredda
- Åtgärda
- Följa upp

Detta förebyggande arbete organiseras genom att:

- När en ny elev börjar på Prolympia informeras eleven om skolans regler och samtidigt görs en kartläggning av elevens tidigare studier och om så krävs även den sociala situationen. Det senare görs efter överenskommelse med vårdnadshavare.
- Arbeta aktivt med vuxennärvaro mellan lektionerna.
- Se till att det finns kamratstödare i varje klass
- Arbeta konternuerligt under varje läsår med ordningsfrågor, mobbing, språkbruk och vikten av ett bra förhållningssätt. Här ska även finnas plats för värderingsövningar. Studiematerialet "Livsviktigt" eller annat material kan med fördel användas i detta arbete.
- Vardagslag och samarbetsklasser ger en större trygghet runt den enskilda eleven. Fler vuxna som kan se elevens behov.
- Likabehandlingsplanen tas upp på föräldramöten och diskuteras i trygghetsgrupper, trygghetsråd och på GT-dagar.
- Likabehandlingsplanen diskuteras på skolstyrelse och USP (Ungdomsstyrelsen PROLYMPIA det vill säga vårt elevråd).Samarbete med idrottsföreningar kring förebyggande arbete.

## Några viktiga riktlinjer och rutiner

Dokumentationen efter en utredning av en händelse arkiveras.

Anmälningar till socialtjänsten kan göras efter samråd med EVK.

Skolan har ett nära samarbete både med socialtjänst och polis.

Skolan har skyldighet att anmäla när man känner oro för att någon elev far illa. Skolan ska däremot inte utreda ärenden.

Vid allvarigare förseelser samt kränkning gör också skolan polisanmälan.

## Ansvar

All personal på Prolympia har skyldighet att ingripa vid alla former av kränkande behandling.

All personal ska:

- vara goda förebilder
- arbeta för en miljö där alla kan känna sig trygga och känna tillit
- klart deklarerera sin ställning mot all form av kränkande behandling
- vara observant på ogiltig frånvaro
- vid misstanke att någon elev på något sätt kränkts kontakta elevens mentor

Mentorerna samtalar med eleverna, kontaktar och informerar föräldrarna om våra regler. Mentorn ska även se till att ärenden dokumenteras och följs upp.

Eleven ska:

Det är varje elevs ansvar att vara och uppträda som en god kamrat.

När en elev ser någon annan utsättas, eller själv blir utsatt för kränkande behandling, ska eleven snabbt ta kontakt med en vuxen på skolan.

Vårdnadshavare bör

prata med Ditt barn om hur han/hon upplever skolan.  
om du som förälder misstänker att ditt barn inte trivs eller känner sig kränkt ska du:

- ta ditt barns upplevelser på allvar.
- ta kontakt med mentor.

## Åtgärder

Åtgärdsdel – om elev blir kränkt

- Om upptäcker någon som blir kränkt. Blunda inte! Visa att Du har upptäckt situationen. Tala om att Du inte accepterar deras handlande. Ta hand om den drabbade eleven.
- Mentor till inblandade elever informeras.
- Respektive mentor samtalar med inblandade elever och lyssnar till deras versioner.

- Respektive mentor informerar förälder/vårdnadshavare till både drabbad elev och den/de som utfört kränkningen.
- Ärendet tas upp för diskussion i personalgruppen. Ärendet dokumenteras och åtgärdsprogram upprättas vid behov. Rektor informeras.
- Åtgärdsprogrammet följs upp av respektive mentor.
- När alla andra vägar är prövade begär mentor att rektor kallar till elevvårdskonferens.
- Åtgärdsprogram bifogas denna ansökan.

#### Åtgärdsdel – om vuxen blir kränkt

- Blir någon i personalen på skolan kränkt av en elev tas detta upp med elev och elevens vårdnadshavare. Rektor informeras.
- Om någon i personalen kränker en elev tas detta upp med rektor. Rektor har ansvar för att utreda fallet och vidta åtgärder.
- Om en förälder/vårdnadshavare kränker någon i personalen, informeras rektor, som har ansvar för åtgärder.
- Rektor är ytterst ansvarig för elevvård och arbetsmiljöfrågor och anmäler allvarliga fall av kränkande behandling till Arbetsmiljöinspektionen.

#### Studieklimat, psykosocial- och fysisk studiemiljö

PROLYMPIA Norrköping gör en satsning på den lilla skolan i den stora. Detta innebär att fyra klasser i varierande åldrar om ca: 96 elever och berörd personal (vardagslaget) har en egen våning med hemklassrum. Det finns en känsla av "alla känner alla" i den lilla skolan i den stora, trots att vi totalt är mellan 300 och 400 elever. Varje våning har alltid öppna dörrar och nära till en vuxen kontakt. Denna satsning på en trygg fysisk- och psykosocial studiemiljö gynnar alla barn oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

#### Rekrytering

När vi rekryterar elever till skolan har vi informationsmöten, Öppet hus samt elevbesök på skolan. Alla nya elever och föräldrar erbjuds information samt vid behov personliga samtal tillsammans med föräldrarna. Vid alla träffar med föräldrar betonar vi att vi är en skola för alla men det som förenar oss är elevernas idrottsintresse.

Vid rekrytering av personal strävar vi efter behörig personal samt även ha jämn könsfördelning.

## Antagning

Till PROLYMPIA Norrköping gäller skolverkets lagar om antagning till fristående skolor. Vårdnadshavaren anmäler sitt barn via en ansökningsmall på skolans hemsida [www.prolympia.se](http://www.prolympia.se). Detta är en intresseanmälan och barnet kommer då automatiskt in i ett kösystem som sedan är grunden för antagning till skolan. Enda undantag som görs från detta är syskonförtur. Med detta menas att om ett äldre syskon går på skolan får det yngre förtur.

## Introduktionen

Vi lägger stor vikt vid bemötande av nya elever. Redan vid det första informationsmötet får elever och föräldrar information om PROLYMPIAs koncept och innehållet i likabehandlingsplanen. Detta är också något som nyrekryterad personal får information om vid anställning.

Vid höstterminsstart har vi gemensamma aktiviteter de första veckorna för samtliga elever, här har vi fokus på att lära oss PROLYMPIA konceptet våra fyra honnörsord, idrott, hälsa, kunskap och trygghet står i centrum. De första veckorna finns det också gott om utrymme att informera om likabehandlingsplanen. Huvudsyftet är att informera eleverna om deras rättigheter och vart de ska vända sig om problem uppstår.

## Schemaläggning

Vi jobbar med långa arbetspass för att ge alla eleverna stor möjlighet att göra klart det arbete som de har påbörjat i skolan. Schemaläggningen görs så att den underlättar skoldagen och ger samma förutsättningar för eleverna. För de elever med funktionshinder är det av största vikt att schemat möjliggör och inte hindrar eleverna då de ska ta sig mellan olika salar. Detta underlättas idag av att den största delen av undervisningen ges i elevernas hemklassrum och lärarna går dit. Skolans lokaler är anpassade för t.ex rullstolsburna.

## Betyg och examination

På PROLYMPIA i Norrköping kan eleven göras anonym när ett prov ska rättas. Detta för att läraren inte ska påverkas av vem eleven är. Vi använder också metoden att rätta "varandras" tester och prov. Elever kan vända sig till vilken lärare som helst om de känner sig sämre behandlade på osakliga grunder. Läraren kan vid behov föra detta vidare till skolledningen.

## Undervisning

Det är viktigt att förhålla sig kritisk till undervisningen och kurslitteraturen. Det kan förekomma i såväl frågor som sexualitet, religion eller i frågor om andra kulturer. All vår undervisning skall bedrivas i demokratisk anda och

enligt vår värdegrund. Vi bör dock vara extra medvetna när vi behandlar frågor som sexualitet och religion då dessa ämnen kan vara extra känsliga.

### **Uppföljning och utvärdering**

Likabehandlingsplanen och framförallt målen följs upp i utvecklings-samtalen två gånger per läsår, samt vid medarbetarsamtalen en gång per läsår.

Rektor ansvarar för att utvärdering och revidering görs av likabehandlingsplanen vid läsårets slut.