

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
Eleven skall - kunna använda sin röst i unison och flerstämmig sång,	Eleven använder rösten i olika musikärbeten t.e.x sång, både enskilt och i grupp	Eleven övar på att sjunga tillsammans i olika grupper och enskilt	Eleven fortsätter och gör övningar som går ut på att öka färdigheterna genom att använda sin röst i olika arbeten	
- kunna delta i grupp-musicerande med melodi-, rytm- och ackordspel samt kunna reflektera över och bedöma utförandet,	Eleven lär sig att använda grepptabeller på bruksinstrumenten piano o gitarr	Eleven gör övningar som går ut på att öka färdigheterna att använda piano och gitarr i olika arbeten	Eleven gör övningar som går ut på att öka färdigheterna att använda piano och gitarr i olika arbeten	Eleven gör övningar som går ut på att öka färdigheterna att använda piano och gitarr i olika arbeten
- kunna använda musik, text och andra uttrycksformer i skapande och improvisation för att gestalta tankar och idéer,				
- kunna tillämpa centrala ämnesbegrepp i eget musicerande, musikskapande och musiklyssnande,				
- ha kunskaper om musikens uttrycksformer, funktioner och			Eleven känner till de olika musikepokerna och grundstilarna i de olika musikperioderna.	Eleven gör ett musikarbete om en grupp, musikperiod eller kompositör, kopplar detta till samhället och resonerar om musiken som

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
<p>traditioner i olika kulturer samt kunna reflektera kring dessa utifrån musiken i dagens svenska samhälle,</p>				<p>ett uttrycksmedel och börjar reflektera över viken funktion musiken fyller i ett arbete.</p>
<p>- – vara medveten om olika ljud- och musikmiljöers påverkan på människan och vikten av hörselvård.</p>				