

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
<b>Tala och lyssna</b>				
Eleven skall - aktivt kunna delta i samtal och diskussioner och sätta sig in i andras tankar samt kunna redovisa ett arbete muntligt så att innehållet framgår och är begripligt,	- muntligt inför en mindre grupp redovisa ett arbete på ett begripligt språk, - delta aktivt i klassens diskussioner och visa att du lyssnar på andras åsikter	- muntligt inför klassen redovisa ett arbete på ett begripligt språk, - delta aktivt i klassens diskussioner och visa att du lyssnar på andras åsikter,	- muntligt inför klassen redovisa ett arbete på ett begripligt språk, - delta aktivt i klassens diskussioner samt aktivt lyssna på andras åsikter,	- redovisa ett arbete på ett begripligt språk, - vill och vågar använda sitt språk muntligt. - Redovisar sina synpunkter i en diskussion. - Visar intresse och nyfikenhet för ämnet,
<b>Läsa</b>				
- – kunna läsa till åldern avpassad skönlitteratur från Sverige, Norden och från andra länder samt saklitteratur och tidningstext om allmänna ämnen, kunna återge innehållet sammanhängande samt kunna reflektera över det,	- med god förståelse kunna läsa och bearbeta faktatexter, enklare dagstidningar samt till åldern anpassad skönlitteratur,	- med god förståelse kunna läsa och bearbeta faktatexter, dagstidningar samt till åldern anpassad skönlitteratur,	- med god förståelse kunna läsa och bearbeta faktatexter, dagstidningar samt till åldern anpassad skönlitteratur,	- med god förståelse kunna läsa och bearbeta faktatexter, dagstidningar samt till åldern anpassad skönlitteratur,

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna läsa, reflektera över och sätta in i ett sammanhang några skönlitterära verk och författarskap med betydelse för människors sätt att leva och tänka,</li> <li>- kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i bild, film och teater,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha bekantat sig med barn- och ungdomslitteratur i olika former ,</li> <li>- ha läst minst en sådan bok per termin,</li> <li>- analysera boken i en bokrecension,</li> <li>- analysera reklam i massmedia,</li> <li>- bekanta sig med filmteknik,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har lärt känna ungdomslitteratur i olika former samt läst minst en ungdomsbok och en fantasybok och skrivit recension på dem,</li> <li>- -har tagit del av fantasy på film,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har tagit del av ungdomsklassiker på film samt läst och recenserat minst en sådan bok,</li> <li>- har läst och recenserat en kärleksroman för ungdomar,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har tagit del av och känner till några av de skönlitterära verken och författarskapen som ingår i vårt kulturarv,</li> <li>- ha bekantat sig med arbetarlitteratur och 1900-tals klassiker och recenserat dem,</li> </ul>
<b>Skriva</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna skriva olika sorters texter så att innehållet framgår tydligt samt tillämpa skriftspråkets normer, både vid skrivande för hand och med dator,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna skriva olika sorters texter med tydliga karaktärsdrag, t ex i sago-, brev- och dagboksform ,</li> <li>- ha kunskaper om och förmåga att tillämpa skriftspråkets vanligaste normer för stavning, meningsbyggnad, skiljetecken,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna skriva olika sorters texter: fackuppsats, novell och fantasy,</li> <li>- kunskaper om och förmåga att tillämpa skriftspråkets vanligaste normer för stavning, meningsbyggnad, skiljetecken, styckeindelning och anföring,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna skriva texter i olika genrer och inse skillnaden i skrift mellan dem,</li> <li>- ha kunskaper om och förmåga att tillämpa skriftspråkets normer för stavning, meningsbyggnad och skiljetecken,</li> <li>- ha grundläggande kunskaper om vikten av källkritik vid informationssökning,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna skriva texter i olika genrer och inse skillnaden i skrift mellan dem,</li> <li>- ha kunskaper om och förmåga att tillämpa skriftspråkets normer för stavning, meningsbyggnad och skiljetecken,</li> <li>- ha kunskaper om vikten av källkritik vid informationssökning,</li> </ul>
<b>Grammatik</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha kunskaper om språket som gör det möjligt att</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha grundläggande kunskaper om de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha grundläggande kunskaper om alla nio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna ordklasserna och satsdelarna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna analysera andras språk och se betydelsen</li> </ul>

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
göra iakttagelser av eget och andras språkbruk.	vanligaste ordklasserna (substantiv, adjektiv, verb och räkneord) och satsdelarna (predikat, subjekt, objekt),	ordklasser, - - Ha grundläggande ordkunskap och kunna variera språket med hjälp av sitt ordval,	- göra skillnad på talspråk och skriftspråk.	av språkbruk i olika sammanhang