

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i	... dessutom	... dessutom	... dessutom
<b>Tala och lyssna</b> <i>På ett sätt som motsvarar elevens åldersmässiga mognad och förkunskaper kunna delta aktivt i samtal.            Kunna muntligt berätta och redogöra så att innehållet blir begripligt för åhöraren.</i>				
Eleven skall - kunna förstå och själv använda det svenska språket i tal och skrift i de olika situationer eleven ställs inför,	- Vågar delta i samtal - Kan göra sig förstådd i samtal enskilt eller i grupp - Kan lyssna till berättande av olika slag - Kan lyssna till enskilda instruktioner - Kan lyssna till kamrater -	- Förstå vad som sägs i ett vardagssamtal - Lyssna aktivt när en kamrat berättar - Delta i samtal som gäller arbetet i skolan - Lyssna och återge enkel information - Kunna formulera och uttrycka sig olika beroende av situation	- Kunna tänka självständigt och ta ställning, formulera sina tankar - Argumentera för sitt ställningstagande	- Kunna använda språket uttrycksfullt i ett mer omfattande arbete - Kunna dramatisera och eller illustrera i bild en upplevd händelse
<b>Läsa</b> <i>Kunna med hjälp av samtal och intensiva textstudier läsa och förstå litteratur som motsvarar elevens åldersmässiga mognad.            Kunna med hjälp av samtal och intensiva textstudier läsa och förstå faktatexter som motsvarar elevernas kunskapsmässiga mognad.</i>				
- aktivt och med tydligt uttal kunna delta i samtal och diskussioner, kunna sammanhängande muntligt återberätta något som eleven hört, läst, sett eller upplevt samt muntligt - kunna redovisa ett arbete så att innehållet framgår och är begripligt, – kunna läsa och tillgodogöra sig till åldern avpassad skönlitteratur och förstå faktatexter av den art som	- Kunna läsa ljudenliga ord i enkla meningar - Kunna läsa enkla texter med förståelse - Känna igen vanliga återkommande ändelser, och vara medveten om dess betydelse - Kunna läs enkla texter med förståelse och flyt både högt och tyst	- Kunna läsa sammansatta ord och förstå ordets nya betydelse - Kunna samtliga vokalljud - Kunna läsa anpassade skönlitterära texter med förståelse -	- Kunna läsa och förstå anpassade läroboks- och faktatexter - Kunna läsa och förstå enkla artiklar ur dags- och facktidningar med hjälp av förförståelse	- Kunna återge en berättelse muntligt eller skriftligt med sammanhang - Kunna läsa och förstå för åldern anpassad skönlitteratur - Kunna läsa för åldern anpassade läroboks- och faktatexter med hjälp av förförståelse -

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i	... dessutom	... dessutom	... dessutom
<p>behövs i skolarbetet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna läsa, reflektera över och sätta in i ett sammanhang några skönlitterära verk och författarskap med betydelse för människors sätt att leva och tänka,</li> </ul>				
<p><b>Skriva</b> <i>Kunna skriva olika sorters texter i det sammanhang som behövs för arbetet</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunna skriva olika sorters texter så att innehållet framgår tydligt och med en sådan språkriktighet som syftet med skrivandet kräver, både vid skrivande för hand och med dator –</li> <li>- kunna uppfatta variationer, värdeladdningar och nyanser i det svenska språket.</li> <li>- kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i bild och film,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunna identifiera ljud och kopplar ljud till bokstav</li> <li>- Kunna skriva alla bokstavsformer</li> <li>- Kan skriva enkla ord och meningar</li> <li>- Kan skriva egna texter och meddelande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan de stora skiljetecken</li> <li>- Kan bearbeta egna texter</li> <li>- Kan formulera tankar, känslor och åsikter i skrift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan formulera förvärvade kunskaper i egna tankar</li> <li>- Kan skriva olika texter med olika syften (fakta, dialog, brev..)</li> <li>- Kan tillämpa de flesta vanliga stavningsregler i skriftspråket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan variera meningsbyggnaden och språket</li> <li>- Att i skrift uttrycka reflektioner över upplevelser</li> <li>- Kan bearbeta sin text med tanke på språkriktighet och variation</li> </ul>
<p><b>Grammatik</b></p>				
	<p><b>Substantiv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obestämd artikel</li> <li>- Singular, plural</li> <li>- Bestämd artikel singular + plural</li> </ul>	<p><b>Verb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presens</li> <li>- Infinitivform</li> <li>- Vanliga hjälpverb (kunna, vilja, få, måste,</li> </ul>	<p><b>Adjektiv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Böjning av artiklar och adjektiv i obestämd form singula</li> <li>- Böjning av artiklar och</li> </ul>	<p><b>Pronomen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personliga pronomen, subjekt/objektsform</li> <li>- Possessiva pronomen</li> <li>- Reflexiva pronomen</li> </ul>

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i	... dessutom	... dessutom	... dessutom
	<p><b>Genitiv</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluralformer (-or, -er, -ar, -n, ingen ändelse)</li> <li>- Substantiv som växlar vokal i plural</li> <li>- Substantiv bestämd form plural</li> <li>- Regler för bestämdhet</li> <li>- Många, mycket</li> </ul>	<p>behöva, skola, böra, bruka)</p> <p><b>Imperativ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preteritum (-de, -te)</li> <li>- Perfekt (har+supinum)</li> <li>- Futurum (kommer att, ska, tänker)</li> <li>- S-form</li> <li>- Presens particip</li> <li>- Perfekt particip</li> <li>- partikelform</li> </ul>	<p>adjektiv i bestämd form singular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Böjning av artiklar och adjektiv i plural</li> <li>- Adjektivet liten</li> <li>- Adjektivet som predikativ</li> <li>- Böjning av perfekt particip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefinita pronomen</li> <li>- Relativa pronomen</li> </ul> <p><b>Adverb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frågeord</li> <li>- Kunna skillnad mellan adverb och adjektiv</li> <li>- Rumsadverb</li> <li>- Komparation av adverb</li> <li>-</li> </ul>