

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
<p>Eleven skall</p> <ul style="list-style-type: none"> - förstå grundläggande begrepp och företeelser i ett demokratiskt system och kunna problematisera demokratiska förhållningssätt i vardagen, 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven skall kunna redogöra för det demokratiska samhällets grundvärderingar. - Delta aktivt i diskussioner under klassråd. Tillämpa demokratiska beslutsmodeller. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven ska kunna förklara hur det svenska rättssystemet är uppbyggd, rättsprocessen samt de termer som hör till. - Aktivt medverka i diskussioner kring moral, exempelvis straffvärdet för olika brott. 	<ul style="list-style-type: none"> - Känna till begreppet demokrati och hur demokratin fungerar i praktiken. Ha grundläggande kunskaper om det svenska styrelsesättet och samhällssystemets uppbyggnad. - Ha grundläggande kunskaper om de olika politiska partierna och ideologierna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skall kunna redogöra för begreppen kulturell mångfald och betydelsen av denna för mellanmännsliga relationer. - Eleven skall kunna redogöra hur människors livsmönster påverkas av viktiga sociala fakta (t.ex. kön, sexualitet och kulturell bakgrund) över tid och rum. - Övergripande kunskaper om EU:s funktion och organisation.
<ul style="list-style-type: none"> - kunna se samband i skeenden i samhället samt urskilja faktorer som påverkar dem, - känna till förutsättningar för, pröva antaganden om och jämföra människors livsvillkor förr och nu och i olika delar av världen, 	<ul style="list-style-type: none"> - Du kan ta del av och diskutera det historiska skeendet. - Du ser avtrycken från denna tid i dagens samhälle. - Ha kunskaper om barns varierande villkor i olika delar av världen. - I samband med studier av olika länder och kulturer redogör du även för barnens situation i området. 	<ul style="list-style-type: none"> - Du förstår och förklarar utvecklingen från ett jägarsamhälle till ett bondesamhälle. - Kunna något om faktorerna bakom framväxten av högkulturer. - Du kan redogöra för vad som avgör klimat och växtlighet på olika geografiska platser och hur detta påverkar människors livsvillkor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redogöra för franska revolutionen, industrialismen, kolonialismen/imperialismen, USA och Rysslands historia. Samt händelseförloppet kring dessa. - Förstå enklare orsakssamband. - Förklara grundläggande begrepp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunskaper om viktiga händelser, gestalter och idéer i den historiska utvecklingen samt betydelsen för vår egen tid. - Förstå hur information och propaganda har använts förr och idag. - Diskutera människors olika livsvillkor runt om i världen och förstå hur det historiska arvet har skapat dess förutsättningar.

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
<ul style="list-style-type: none"> - förstå och kunna resonera kring möjligheter och svårigheter som uppstår i ett samhälle med kulturell mångfald, - kunna samtala om och bearbeta etiska, estetiska och existentiella frågor och förstå hur de kan vara beroende av tid och kultur, 	<ul style="list-style-type: none"> - Övergripande kunskaper om de olika världsreligionerna. - Förstå olikheter och likheter. - I samband med studier av olika länder och kulturer redogör du även för religionens betydelse i området. 	<ul style="list-style-type: none"> - Flodkulturer. - Grekisk och romersk mytologi. - Nordens forntid. I anknytning till studier av dessa historiska epoker/civilisationer ska du även tillägga dig kunskaper om religionsutövningen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etik och moral. - Känna till begrepp och vanliga etiska dilemman. - Känna till världsreligionernas grundtankar och hur framväxten av dessa är kopplad till den tidens kontext. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etik och moral - Känna till begrepp och vanliga etiska dilemman samt kunna diskutera kring dessa. - Känna till världsreligionernas och andra religioners och livsåskådningars grundtankar.
<ul style="list-style-type: none"> - förstå och pröva ett ekologiskt tänkande och visa på konsekvenser av olika handlingsalternativ i miljö-, livs- och samhällsfrågor, 	<ul style="list-style-type: none"> - Visa intresse och förståelse för hur omvärlden påverkar den egna världen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Du kan redogöra för vad som avgör klimat och växtlighet på olika geografiska platser och hur detta påverkar människors livsvillkor. - Visa intresse och förståelse för hur omvärlden påverkar den egna världen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundläggande kunskaper inom berggrunden, ekologi, skog, jordbruk, industri i Norden. Har förståelse för miljöetiska dilemman i dagens samhälle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunskaper om naturresurser och betydelsen för människors verksamheter, hur människors handlingar påverkar miljön och om olika alternativ i miljöfrågor. Diskutera möjliga vägar som leder mot ett hållbart samhälle såväl lokalt som globalt.
<ul style="list-style-type: none"> - kunna ur ett samhällsperspektiv söka information från olika källor, bearbeta, granska och värdera uppgifterna samt i olika uttrycksformer redovisa resultat och slutsatser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Du ska kunna söka information via olika källor. - Vid informationssökning finns en medvetenhet om att olika källor kan innebära olika tolkningar av förhållanden och skeenden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Du ska kunna söka information via olika källor. - Vid informationssökning praktiserar du ett kritiskt förhållningssätt till olika källor och kan jämföra dem utifrån tillförlitlighet och 	<ul style="list-style-type: none"> - Du ska kunna söka information via olika källor. Du redovisar dina olika källor i en källförteckning. 	<ul style="list-style-type: none"> - Du ska kunna söka information via olika källor. Du redovisar dina olika källor i en källförteckning. Vid informationssökning försöker du att praktisera ett kritiskt förhållningssätt till

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
		objektivitet.		olika källor och kan göra enkla källkritiska jämförelser.