

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
<p>Eleven skall ha förvärvat sådana kunskaper i matematik som behövs för att kunna beskriva och hantera situationer samt lösa problem som vanligen förekommer i hem och samhälle och som behövs som grund för fortsatt utbildning.</p> <p>Inom denna ram skall eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha utvecklat sin taluppfattning till att omfatta hela tal och rationella tal i bråk- och decimalform, - ha goda färdigheter i och kunna använda överslagsräkning och räkning med naturliga tal och tal i decimalform samt procent och proportionalitet i huvudet, med hjälp av skriftliga räknemetoder och med tekniska hjälpmedel, 	<ul style="list-style-type: none"> - Förstå positionssystemet. - Ha en grundläggande taluppfattning som omfattar naturliga tal, enkla tal i bråkform och decimalform. - Göra beräkningar med naturliga tal och enkla tal i decimalform i huvudet, med skriftliga räknemetoder och med miniräknare. - Kunna bedöma rimligheten i sina egna beräkningar med hjälp av överslagsräkning. - Förstå och göra beräkningar med addition, subtraktion, multiplikation och division. - Kunna omvandla enkla tal i bråkform och decimalform till procentform. 	<ul style="list-style-type: none"> - Förstå enklare bråktal och kunna utföra addition och subtraktion med samma nämnare. - Förstå begreppet procent samt sambandet mellan tal i bråk-, decimal- och procentform. - Kunna göra enklare beräkningar med procent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Förstå och kunna göra beräkningar med negativa tal. - Kunna göra avrundningar vid beräkningar. - Kunna göra beräkningar med tal i bråkform. - Kunna skriva tal i potensform. 	<ul style="list-style-type: none"> - Förstå begreppet potens och kunna göra beräkningar. - Förstå och använda potenser och prefix. - Kunna göra beräkningar med procent. - Skilja på procent och procentenheter. - Räkna med promille.
<ul style="list-style-type: none"> - kunna använda metoder, måttssystem och 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunna mäta och räkna ut omkretsen på olika 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunna uppskatta, mäta och beräkna vinklar i 	<ul style="list-style-type: none"> - Räkna med hastigheter av typen sträcka/tid, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunna göra beräkningar med vinklar.

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
mätinstrument för att jämföra, uppskatta och bestämma längder, areor, volymer, vinklar, massor, tidpunkter och tidsskillnader, - kunna avbilda och beskriva viktiga egenskaper hos vanliga geometriska objekt samt kunna tolka och använda ritningar och kartor,	geometriska figurer - - Kunna räkna ut arean av rektanglar, kvadrater och trianglar - - Kunna använda de vanligaste enheterna för area: cm^2 , dm^2 , m^2 -	olika geometriska figurer. - Kunna använda gradskivan. - Kunna använda vinkelsumma i en triangel. - Kunna beskriva olika slags trianglar och fyrhörningar. - Kunna mäta och beräkna omkretsen på olika geometriska figurer.	förstå principen för andra hastigheter/proportionaliteter. - Förstå skala och kunna använda detta i arbete med modeller, ritningar och kartor. - Förstå likformighet. - Kunna göra beräkningar av omkrets, area och volym av olika geometriska figurer.	- Kunna tillämpa proportionalitetsbegreppet vid beräkningar - Kunna omvandla area- och volymenheter.. - Kunna ge namn på och känna igen rymd-geometriska kroppar
- kunna tolka, sammanställa, analysera och värdera data i tabeller och diagram,	- Kunna avläsa och tolka stapel-, stolp- och linjediagram samt enklare tabeller. - Kunna beräkna medelvärde, typvärde och median - Sammanställa data i tabeller och kunna avläsa och rita egna diagram. - Använda de tre lägesmått medelvärde, median och typvärde i rätt sammanhang.			- Kunna tolka och analysera tabeller och diagram.
- kunna använda begreppet sannolikhet i enkla slumpsituationer,			- Kunna använda sannolikhetslära. - Kunna förklara vad som menas med begreppet sannolikhet.	

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
			<ul style="list-style-type: none"> - Kunna räkna ut sannolikheten för att en händelse skall inträffa. - Känna till hur sannolikheten kan bestämmas genom att göra praktiska försök. - 	
<ul style="list-style-type: none"> - kunna tolka och använda enkla formler, lösa enkla ekvationer, samt kunna tolka och använda grafer till funktioner som beskriver verkliga förhållanden och händelser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunna upptäcka talmönster och bestämma obekanta tal i enkla formler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Förstå innebörden av en variabel. - Kunna lösa ekvationer med valfri metod. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunna ställa upp och förenkla algebraiska uttryck. - Kunna teckna och lösa ekvationer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunna tolka och använda grafer till funktioner som beskriver verkliga förhållanden och händelser.