

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
Eleven skall – förstå tydligt, även något regionalt färgat, tal i instruktioner, berättelser och beskrivningar som rör kända förhållanden och egna intresseområden,	<ul style="list-style-type: none"> - kunna förstå enkla instruktioner och genomgångar på engelska. - kunna hänga med och förstå hörövningar anpassade för årskursen på olika dialekter. 	<ul style="list-style-type: none"> - förstå instruktioner och genomgångar på engelska. 	<ul style="list-style-type: none"> - eleven förstår all instruktion som läraren ger 	<ul style="list-style-type: none"> - förstå tydlig talad engelska från olika delar av den engelskspråkiga världen. - förstå huvudinnehållet i engelskspråkiga TV och radioprogram som innehåller t.ex. nyheter eller som behandlar områden där eleven har vissa förkunskaper.
<ul style="list-style-type: none"> - kunna delta aktivt i samtal kring kända ämnen och med hjälp av olika strategier bidra till att kommunikationen fungerar, 	<ul style="list-style-type: none"> - kunna besvara och ställa frågor som berör texten. - ta initiativ och delta i samtal. 	<ul style="list-style-type: none"> - försöka använda engelska som arbetspråk. - delta mer engagerat muntligt under lektionstid. 	<ul style="list-style-type: none"> - använda engelska som arbetspråk mestadels. - använda alternativa uttrycksätt då ordförrådet ej räcker till. 	<ul style="list-style-type: none"> - delta aktivt i samtal om både det eleven känner till och är intresserad av och om sådant som är okänt för eleven. - uttrycker sig utan störande grammatiska basfel.
<ul style="list-style-type: none"> - kunna muntligt berätta och beskriva något som hon eller han sett, hört, upplevt eller läst samt uttrycka och argumentera för en uppfattning i något för honom eller henne angeläget ämne, 	<ul style="list-style-type: none"> - kunna berätta på begriplig engelska om något som eleven känner till väl. - kunna fråga om en vägbeskrivning och beställa en måltid på engelska. 	<ul style="list-style-type: none"> - redovisa inför grupp med hjälp av stödord om något för eleven förberett ämne. - hålla enklare konversation med engelsk talande person. 	<ul style="list-style-type: none"> - uttrycker, kanske ibland kort och tvekande egna önskemål, känslor och åsikter. - tala begriplig engelska. 	<ul style="list-style-type: none"> - kunna berätta och beskriva något som eleven sett, hört, upplevt eller läst samt uttrycka och argumentera för en uppfattning i något för eleven angeläget ämne
<ul style="list-style-type: none"> - kunna läsa och tillgodogöra sig innehållet i enklare skönlitterära och andra berättande, beskrivande och 	<ul style="list-style-type: none"> - kunna tillgodogöra sig texten anpassad för årskursen. - kunna förstå enklare sångtexter. 	<ul style="list-style-type: none"> - kunna läsa en förkortad version av en novell eller skönlitterär bok. 	<ul style="list-style-type: none"> - kunna läsa och tillgodogöra sig olika texter t.ex. artiklar, recept, enklare reportage, fakta texter 	<ul style="list-style-type: none"> - kunna förstå något längre texter av böcker artiklar m.m

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
argumenterande texter som behandlar kända ämnesområden,	- förstå brev skrivna av jämnårig elev från engelsktalande land.		m.m.	
- kunna begära och ge information i skrift samt berätta och beskriva något,	- kunna få ihop enklare sammanhängande texter av kortare meningar med vissa grammatiska fel. - skriva brev på engelska till jämnårig engelsktalande elev.	- skriva en kortare sammanhängande text med större grammatisk riktighet, t.ex. rätt ordföljd och tempus.	- skriva enklare sammanfattningar utifrån enklare texter. - översätta texter t.ex. recept och artiklar.	- kunna förstå olika sorters texter så att innehållet blir begripligt av en engelsktalande. - kunna skriva relativt ledigt och varierat. Ditt språk kan ha en del brister(ordförråd och grammatik).
- ha kunskaper om vardagsliv, samhälle och kulturtraditioner i några länder där engelska har en central ställning samt kunna göra några jämförelser med egna kulturella erfarenheter,	- kunna viss fakta om de stora engelskspråkiga länderna USA och Storbritannien. - kunna uttryck och ord som skiljer sig i amerikansk och brittisk engelska.	- kunna fördjupa sig i något eller några av de engelskspråkiga länderna och få mer insikt om kultur och traditioner.	- fortsatt fördjupning av de engelskspråkiga länderna.	- ha kunskaper om vardagsliv, samhälle och kulturtraditioner i några länder där engelska har en central ställning samt kunna göra några jämförelser med egna kulturella erfarenheter.
- kunna reflektera över och dra slutsatser om sitt sätt att lära sig engelska,	- börja ta ansvar för sin inläring och delta aktivt på lektioner och förbereda sig inför lektioner.	- visar att de tar ansvar och tar med sig material och är förberedda.	- att vara införstådd av vikten av det egna ansvaret.	- ta ansvar för sina uppgifter förelagda och självvalda och visa förmåga att utvärdera sin egen språkinläring och sitt arbetsätt.
- kunna välja och använda hjälpmedel vid textläsning, skrivning och andra språkliga aktiviteter,	- bli bekant med användande av internet, lexikon och annan fakta sökning.	- kunna använda hjälpmedel på ett mer självständigt sätt.	- att hitta information och hjälpmedel på ett självständigt sätt.	- kunna välja och använda hjälpmedel vid textläsning, skrivning och andra språkliga aktiviteter.

Nationella mål för årskurs 9	För att kunna uppnå målen skall eleven i årskurs 6	... dessutom i årskurs 7	... dessutom i årskurs 8	... dessutom i årskurs 9
- kunna, på egen hand och i samarbete med andra, planera och genomföra arbetsuppgifter samt därvid dra slutsatser av sitt arbete.	- kunna arbeta engagerat enskilt och i grupp.	- visa att de tar ansvar för gruppens totala arbete.		