



## Hälsoperspektiv

Hälsa omfattar hela människan, det handlar inte bara om att må bra utan att kunna utnyttja alla sina resurser. Hälsa är en process. Skolan ska göra eleverna medvetna om livsstilens betydelse för hälsan.

Skolan har en viktig roll när det gäller att se hela eleven, att kunna stötta och hjälpa eleven att ta vara på sina resurser, se sin kapacitet och utnyttja den på rätt sätt.

Källan till hälsa finns inom människan själv, därmed finns den viktigaste hälsoresursen inom varje elev.

Skolan har ett salutogent synsätt, det vill säga fokusera på friskfaktorer istället för riskfaktorer. Det är också viktigt att se elevernas individuella olikheter som en resurs.

Hälsa är fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande.

Socialt välbefinnande kan handla om att aktivt ta ställning för vilka värderingar man har, att bli medveten om hur man tänker i vissa frågor, att få diskutera och prata om frågor som rör ungdomar. I det förebyggande arbetet är förmågan att fatta beslut, hejda destruktiva impulser, överblicka konsekvenser, hantera konflikter, förstå och sätta ord på känslor, samspela med andra, stå emot grupstryck, utveckla den sociala och emotionella förmågan mycket viktig. Livskunskap är därför ett ämne som kommer att finnas i skolan.

Vardagsmiljön är viktig, både den yttre och den inre miljön. Skolan ska ha en god fysik arbetsmiljö där alla kan må bra och där olycksfall kan förebyggas. Eleverna ska ta ansvar för sin skola dvs. motverka skadegörelse. Trygghet är ett honnörsord, varje elev har rätt att känna sig trygg på skolan.

Alla vuxna på skolan arbetar för trivsel. De tar aktivt ställning mot främlingsfientlighet och kränkande behandling. Som människor är vi också samhälls- och världsmedborgare. Därför vill vi arbeta efter den frihet och det ansvar som de mänskliga rättigheterna omfattar.

## Värdegrund

- Alla människor är unika och har lika värde
- Vårt förhållande till varandra ska präglas av medmänsklighet, ansvar och hjälpsamhet, dvs. motverka all form av kränkande behandling.
- Var och en har rätt att bli sedd, hörd och respekterad.
- Skolan är en plats där alla har rätt att känna sig trygga.
- Eleverna ska känna sig delaktiga och ha inflytande över sin skolgång.
- Alla, elever och vuxna, ansvarar för att skolans lokaler sköts, det vill säga motverka skadegörelse.