



PROLYMPiAkonceptet

Skolans profil

PROLYMPiA ska vara en skola med en tydlig profil mot Idrott & hälsa. Vi vill ge ungdomar möjligheten att kombinera god studiegång med ett gott idrottsutövande. Skolan är uppbyggd på samma styrdokument som alls landets skolor, dvs. läroplanen, ämneskursplaner och timplanen. Utöver de nationella styrdokumenterna tillkommer skolplanen som skrivs gemensamt av och för de olika PROLYMPiAskolorna. Personalen som undervisar är behöriga pedagoger med stort intresse för Idrott & hälsa och med kunskaper om och insikt i ungdomars idrottande. Vi tar tillvara de kompetenser som finns inom personalgrupperna på de olika PROLYMPiAskolorna. Det ska vara en styrka att vi är flera som jobbar mot samma mål med liknande medel.

Idrott och kunskap

PROLYMPiA kombinerar idrottsintresse med en god utbildning. Grunden i idrotten är allsidighet och ett sunt hälsoperspektiv. Vi ger eleverna möjlighet att satsa på sin idrott utan att behöva göra avkall på de krav som kommer från skolans värld. Lärarna är väl införstådda med den situation som eleven befinner sig i, d v s att tiden är knapp för att räkna till åt både träning och studier. Samverkan med de övriga ämnena ger ytterligare möjligheter till kunskapsinhämtning. Flexibilitet från personalens sida, att möta olika elevers olika behov, ska genomsyra skolans verksamhet. PROLYMPiA ställer höga krav på eleverna när det gäller utbildning, men inte så höga att inte hälsan kommer först. Idrott och Hälsa är viktiga delar i PROLYMPiAs verksamhet, men även Trygghet och Kunskap är något vi starkt betonar.



Skolans arbetssätt

PROLYMPIAs elever ska nå de nationella målen, fast under nya former inom utbildningsväsendet. Vi arbetar utifrån elevens förutsättningar och skapar individuella arbetsplaner. Eleven ska få möjlighet att utveckla sitt lärande i en kreativ miljö med flexibla lösningar och stora möjligheter att påverka sin utbildning. Föräldrar och elever ska ses som en resurs och en medspelare och ges tillgång till duktiga lärare och goda samtal.

Vi ska arbeta efter principen långa arbetspass, ämnesövergripande och idrottsintegrerad undervisning och strävar efter att få arbetet gjort under skoltid. Det sista är synnerligen viktigt då eleverna inte ska uppleva en målkonflikt mellan skola, hem och idrottsutövning. PROLYMPIA ska ställa krav på föräldrar och elever så att vi tillsammans når våra uppsatta mål.

Kunskapssyn ska präglas av ett holistiskt perspektiv, dvs. att helhetssynen är viktig. Kunskap är i ständig utveckling och förändring och detta ska vi på PROLYMPIA ta tillvara på bästa sätt. Skolan ska ge eleven redskap för framtiden så att de klarar:

- att aktivt söka information
- att samarbeta
- att ta ansvar & bli självständiga
- att bli initiativrika och kreativa
- att tillämpa kunskap i olika sammanhang

Vår vision är

- Att erbjuda elever en mindre skola där alla elever kan utveckla sitt idrottsintresse under en stimulerande skolgång.
- Att göra en satsning på bredd utan att göra avkall på specialisering.
- Att ge eleverna en trygg skolgång med engagerade lärare.



Prolympias honnörsord

PROLYMPIAs honnörsord ska vara den minsta gemensamma nämnaren mellan de olika skolorna, det ska vara kittet som håller oss samman och det som särskiljer en PROLYMPIAskola från en annan skola med liknande profil. Honnörsorden är gemensamt tagna och definierade av personalen på olika PROLYMPIAskolor och ska också kännas till av alla som jobbar på våra skolor eller på annat sätt kommer i kontakt med skolans verksamhet, såsom elever, föräldrar och föreningar.

Idrott

Prolympia ska ge elever möjligheter att kombinera god skolgång med idrottsintresse på alla nivåer - pröva på, motion, tävling, elit. Elever ska komma i kontakt med så många idrotter som möjligt samtidigt som de ges goda förutsättningar för utövande av sin favoritsport. Samarbete med olika lokala föreningar kännetecknar arbetet. Individuella planeringar tillämpas för elever på elitnivå.

Hälsa

Hälsa är fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande. Skolan ska göra eleverna medvetna om livsstilens betydelse för hälsan.

Trygghet

Varje elev har rätt att känna sig trygg på skolan. Skolan har en viktig roll när det gäller att se hela eleven, att kunna stötta och hjälpa eleven att ta vara på sina resurser, se sin kapacitet och utnyttja den på rätt sätt. Trygghet är en förutsättning för kunskap.

Kunskap

I skolan läggs grunden till ett livslångt lärande. Lärandet är en process. Denna process innehåller ett elevaktivt arbetssätt och ska präglas av problembaserat lärande där eleverna successivt mer och mer självständigt inhämtar sina kunskaper.