



En skola i rörelse – full fart framåt!

PROLYMPIA F-5

F-5, alltså förskoleklassen och upp till och med årskurs 5, ingår i samma koncept som tidigare PROLYMPIAskolor, dock med vissa justeringar för att passa barn i de yngre åldrarna. Våra honnörssord är de samma; idrott, hälsa, trygghet och kunskap, och vi jobbar för att eleverna ska få en insikt i hur dessa delar påverkar och påverkas av varandra. Vi jobbar naturligtvis efter profilen idrott & hälsa, men med större fokus på allsidigheten och pröva-på-aktiviteter och mindre på specialiseringar.

Elevsyn

Utgångspunkten för vår elevsyn är att ha positiva förväntningar på de barn vi jobbar med, att se varje enskilt barns styrkor och bemöta dem på ett positivt sätt. Vi vill att eleverna ska känna att vi tror på dem. Vi tror att vi når dit om vi regelbundet för en dialog med dem om vad de vill, tycker och känner och att de behandlas, och behandlar andra, med respekt.

Kunskapsmålen

Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta kunskaper. Uppnåendemålen uttrycker vad eleverna minst skall ha uppnått när de lämnar skolan. Det är skolans ansvar att eleverna ges möjlighet att uppnå dessa mål.

Vi utgår från de nationella ämneskursplanerna men bryter ned dem på ett sätt så att det tydliggörs vilka delar som ska gås igenom och hur eleverna ska nå dit. På så sätt synliggörs kunskapsmålen för både elever och föräldrar. Vi kan på det viset också stämma av att eleverna är på rätt väg och göra särskilda insatser för de elever som behöver det.

Dokumentation

Dokumentation är en viktig del av verksamheten för F-5 för att följa elevernas väg mot att nå de nationella målen, men även för att få eleverna att reflektera över sitt lärande. Vi kommer att jobba med de individuella utvecklingsplanerna och vi tydliggör kursplanemålen så de blir begripliga för eleverna. Vidare arbetar vi med så kallade tankeböcker för eleverna där de skriver ned och funderar, reflekterar, och utvärderar sitt arbete. Hur lär jag mig? Vad lär jag mig? Vad vill jag lära mig mer om?

Tematiskt arbetssätt

Utgångspunkten för vår pedagogiska idé är att helhetssynen är viktig. Vi jobbar ämnesintegrerat, i större och mindre projekt, där olika ämnen samverkar för att få med alla delar till en helhet.





En skola i rörelse – full fart framåt!

Vi jobbar i sammanhängande arbetspass och de undervisande lärarna hjälper eleverna att göra upp planeringar för sitt lärande och stöttar och handleder dem på vägen. I alla projekt och teman ska målen vara tydliga och kända av såväl elever som föräldrar.

Ämnesspecificerat

Trots vårt mål att jobba ämnesintegrerat vill vi inte göra avkall på den ämnesspecificering som stundtals behöver få fokus, särskilt när det gäller de yngre årskurserna. God läsförståelse är en grundförutsättning för varje individ i sitt lärande och därför något vi betonar och kommer att jobba hårt med. Ett barns kunskaper i läsning är mycket viktiga för vilka framgångar det ska ha i skolan och för att ett gott självförtroende ska utvecklas.

Även matematiken, och dess grunder med de fyra räknesätten, är något som vi kommer att lägga tid och fokus på. Olika elever kräver olika lång tid på sig för att nå målen och därför tycker vi att det är viktigt att det ges ordentligt med tid till det som kan benämnas som ”baskunskaper”.

30 minuter rörelse/dag

Inom ramen för vårt mål med minst 30 minuter rörelse/dag så ryms bl.a. friluftsmoment, rastaktiviteter, avslappning och massage.

Samarbete

Samarbete är något som vi ser som självklart i och kring vår verksamhet. Samarbetet kan ske inom och mellan olika grupper; mellan elever, mellan personal, mellan elever och personal och självklart mellan skolan och hemmet. Det sistnämnda ser vi som en styrka då vi, skola och hem, tillsammans kan ge de bästa förutsättningarna för varje elevs enskilda behov.

Skolbarnomsorg (Fritids)

För barn mellan 6-12 år som går i skolan finns möjligheten att gå på fritids. Fritids uppgift är att komplettera skolan och fungerar som ett stöd i utvecklingen. Fritids är integrerat med skolan med såväl personal, lokaler som den pedagogiska verksamheten. Vi kommer ha öppet mellan 6.30-18, måndag-fredag och även under skollov. För fritidsbarnen serveras frukost vid 7-7.30 och mellanmål ungefär vid 14-15-tiden. Avgiften för fritids är inkomstbaserad och beräknas på samma sätt som inom kommunen.

